

ПО АДРЕСУ

Официальный сайт Центра оценки в образовании и методов обучения — [www.testing.kg](http://www.testing.kg). Здесь есть полная информация об общереспубликанском тестировании: новости, сроки регистрации, подробные финансовые отчеты, статистика, примеры заданий. На сайте выложена и полная версия пособий для абитуриентов "Готовимся к общереспубликанскому тесту" на кыргызском и русском языках. Пособие содержит необходимые сведения о тесте, указания по выполнению тестовых заданий, справочные материалы по всем разделам теста, примеры задач, а также ответы и решения с объяснениями. Пособие также содержит правила поведения во время тестирования. Сайт будет полезен и педагогам. Для них — страничка "В помощь преподавателю", где есть конкретные приемы подготовки к сдаче ОРТ по разным предметам с указанием наиболее распространенных ошибок абитуриентов.

НА СВОЙ АРШИН

Основные модели перехода "школа — вуз" представлены четырьмя системами — американской, британской, скандинавской и европейской континентальной. Американская модель является самой неоднородной. Престижные и дорогие университеты и колледжи чаще предъявляют специфические требования к абитуриентам. Стандартный набор студентов может быть произведен на основе оценок в школьном аттестате и баллов за специальные тесты. В британской модели абсолютное большинство вузов предъявляет к абитуриентам специфические требования. Высшее образование в скандинавских странах остается бесплатным. Вузы самостоятельно определяют критерии отбора студентов. Однако общие рамки, в которых вуз проводит свою политику, определяет государство. Согласно европейской модели, поступающие в университет имеют право лица, имеющие диплом доступа к университетскому образованию (полученный на основе сданных тестов).

# РАСЧЕТ на умных

**В** ПРЕДЫДУЩИЕ годы абитуриенты, желающие учиться за счет государства, сдавали общереспубликанское тестирование (ОРТ). В какой форме будут проходить вступительные испытания в этом году? Пока по этому поводу свое официальное мнение Министерство образования и науки не озвучило. Однако заинтересованные стороны уже договорились, что будут улучшать систему тестирования.

Аргументы за и против такой формы вступительных испытаний были рассмотрены на Центрально-азиатском форуме, который проходил в Бишкеке. Поделиться своим видением проблемы прибыли директор школ Кыргызстана, руководители вузов, представители профильных ведомств Таджикистана, Казахстана, России. Большинство выступающих поддержало такую систему отбора абитуриентов. Министр образования и науки Абдылда Мусаев назвал ОРТ одним из самых удачных антикоррупционных проектов в системе образования Кыргызстана. Ученики и их родители отметили, что система дает равные шансы поступить в вуз выпускникам как столичных, так и периферийных школ.

Так почему же споры вокруг ОРТ разгораются каждый год? Претензий несколько. Есть откровенно популистские. Например, требования сделать вопросы проще, поскольку не всем абитуриентам они по зубам. Заслуживающих внимательного отношения аргументов против всего три.

Около 30 процентов выпускников школ Кыргызстана, получивших образовательный грант, не завершают обучение в вузе, — отметил начальник управления профессиональным образованием Минобразования и науки КР Канат Садыков. — Это может свидетельствовать о том, что общереспубликанское тестирование, несмотря на очевидные его плюсы, не может определить профессиональные наклонности абитуриентов.

Однако тридцать процен-

тов — нормальная погрешность при подготовке будущих специалистов. В советские времена количество мест в вузах на ту или иную специальность рассчитывалось на основе формулы: предполагаемая потребность через пять лет плюс тридцать процентов.

Что касается проверки знаний специальных предметов, то мы готовы разработать тесты по любому предмету школьной программы, — говорит руководитель Центра оценки в образовании и методов обучения (организация, которая проводит ОРТ) Инна Валькова.

Еще один серьезный упрек в адрес ОРТ то, что тестирование не проверяет сумму знаний, полученную в школе. Однако именно это специалисты считают главным достижением ОРТ.

Я поступал в университет после сельской школы, — рассказывал ректор МГУ, профессор Виктор Садовничий. — Многих вещей я просто не знал. Но мне дали шанс продемонстрировать свои аналитические способности. Если бы мне нужно было показать, чему меня научили в школе, то я бы точно получил двойку.

Так что же, учителя могут умыть руки? Для получения диплома о высшем образовании их труд не нужен?

ОСОБОЕ МНЕНИЕ

"В Кыргызстане общереспубликанское тестирование неэффективно, — заявил на заседании парламента КР депутат Жангороз Каниметов. — В республике необходимо внедрять единый государственный экзамен как более эффективный инструмент проверки знаний учащихся".

Эксперименты по введению единого государственного экзамена (ЕГЭ) полным ходом идут в России. К 15 ноября 2009 года будет озвучен окончательный вариант доклада комиссии Совета Федерации по изучению и оценке результатов эксперимента по введению ЕГЭ. Доклад будет представлен президенту, премьер-министру, депутатам Госдумы и членам СФ, всем заинтересованным ведомствам.

"В документе будет дан ответ на вопрос, достигнуты ли те задачи, которые ставили инициаторы введения ЕГЭ, — сказал председатель Совета Федерации Сергей Миронов. — По предварительным данным, члены комиссии считают, что, к сожалению, в полной мере ни одна цель введения ЕГЭ не достигнута". Миронов назвал сам "эксперимент по введению ЕГЭ" "странным, поскольку его инициаторы, видимо, не сомневались и не проверяли целесообразность ЕГЭ". Он добавил, что в комиссии существуют разные точки зрения на ЕГЭ. "Несмотря на мою резко негативную оценку самой сути ЕГЭ, я хочу, чтобы доклад был максимально объективным", — подчеркнул Миронов. При этом глава СФ полагает, что рано или поздно к этому вопросу вернутся.



ПЕДСОВЕТ

**Фатима РАЙМУЛОВА, психолог**

Очень важно психологически подготовиться к сдаче теста. Ученикам, у которых хорошо развито образное мышление, лучше начинать не с простейших тестовых заданий, а с тех, где требуется развернутый ответ. Таким детям во время тестирования стоит ознакомиться с материалом в целом: просмотреть имеющиеся задания, бегло ознакомиться с их содержанием.

Для тревожных детей наиболее трудной стороной является отсутствие эмоционального контакта со взрослым. Для них особенно важно создать психологический комфорт на предэкзамениционном этапе. Ни в коем случае нельзя нагнетать обстановку, напоминая о серьезности предстоящего экзамена и значимости его результатов.

Отличники обычно стремятся сделать задание лучше всех. ОРТ для данной категории детей — это тот самый случай, когда верной оказывается поговорка "Лучшее — враг хорошего". Им недостаточно выполнить минимально необходимый объем заданий, им нужно сделать все, причем безошибочно. Очень важно помочь таким детям скорректировать их ожидания и осознать разницу между "достаточным" и "превосходным". Перфекционисту нужно помочь выбрать стратегию деятельности и реализовать ее.

При сдаче ОРТ необходимо продемонстрировать умение мыслить, анализировать и систематизировать информацию, говорят специалисты. А логика не может быть беспредметной. Так что все, что ребенок узнал в школе, ему обязательно пригодится.

Каковы же выводы, к которым пришли участники форума? Один из них сформулировала директор школы № 2 г. Нарын А. С. Самакова. Она

отметила, что ОРТ призвано оценивать академические навыки, а цель выпускных экзаменов — оценивать уровень усвоения пройденного в школе материала. Получается, ОРТ ориентировано на умение более высокого порядка. Так давайте совместно обсудим и найдем точки сопереживания этих целей.

Вторую мысль высказал Виктор Болотов, вице-президент Российской академии образования, бывший руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (активно ратовавший за введение на территории России единого государственного экзамена). Он подчеркнул, что Кыргызстану удалось создать действенный механизм приема в вузы. Благодаря ОРТ удалось решить сразу несколько основных проблем высшей школы. "Попытайся сохранить этот уникальный для СНГ проект", — обратился Болотов к представителям Минобразования КР.

Кроме того, было высказано желание заключать договоры на проведение ОРТ на несколько лет сразу (сейчас договор заключается только на один год), чтобы стабилизировать ситуацию в этом вопросе.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

**Пример задания по математике**

Для любых чисел  $p$  и  $k$  операция  $p \cdot k$  определяется как  $p \cdot k = (p + k)^2$ . Если  $p = 2$  и  $k = 3$ , то  $p \cdot k =$

- (А) 4
- (Б) 5
- (В) 9
- (Г) 10
- (Д) 25

Правильный ответ — Д.

**Пример задания по русскому языку**

Смысловое отношение слов в выбранном ответе должно быть таким же, как и в образце:

- уласть: скользкий
- (А) сниться: сонный
- (Б) бежать: быстрый
- (В) лечить: больной
- (Г) загореть: душной

Правильный ответ — В

ПЕРЕМЕНКА

Папа рассказывает трехлетней Маше, какие бывают профессии.

— Оди на работе лечат людей, другие — учат, третьи...

— Зарабатывают деньги, — подсказывает Маша.

Маша полезла на высокую металлическую лестницу на спортивной площадке. Долезла до самого верха, смотрит вниз и говорит: — Туда нельзя перевешиваться, а то упаду и голова будет грязная.

Папа поясняет: — Окулист — это по глазкам доктор.

Маша не согласна: — Акулист — это по акулам доктор!

Маша взяла двух игрушечных собак, большую и маленькую, и говорит: — Это папа и его дочка.

— Они же абсолютно разной породы! — не соглашается папа.

— Ну и что? Мы с тобой тоже разной породы! — отвечает Маша.

(Прислала Ольга Мирненко, Бишкек.)

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Каждый понедельник с 16.00 до 18.00 студентов кыргызстанских вузов ждут в Министерстве образования и науки КР. Чиновники готовы выслушать жалобы студентов. Прием будут вести заместитель министра образования и науки Борис Куминистр образования и науки Канат Садыков. Прямая телефонная связь осуществляется по номеру (0312) 62-68-38.

В селе Таш-Добо (Воронцовка) Аламудунского района Чуйской области состоялся открытие областной школы-гимназии после капитального ремонта, на который было затрачено 3 млн 500 тысяч сомов. Школа-гимназия рассчитана на 280 ученических мест, язык обучения — кыргызский.

Фракция СДПК парламента Кыргызстана предлагает государственным газетам раз в месяц делать вкладыши, посвященные ситуации в сфере образования.

Средний возраст школьного учителя в Кыргызстане — 52-53 года. Не хватает около 3,5 тысяч педагогов. При этом ставка начинающего учителя составляет 1390 сомов в месяц.

Кыргызстан с 2005 года получил от международных доноров более 40 миллионов долларов кредитов и грантов на развитие образования в республике. Эти средства направлены на модернизацию учебных материалов, выпуск учебников, повышение доступа к начальному образованию, улучшение квалификации преподавателей, поощрение молодых учителей и повышение доступа к образованию для детей с особыми нуждами.